



ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMITRU HERA BĂTEȘTI
PROIECTUL EDUCAȚIONAL INTERJUDEȚEAN „SUB SEMNUL LUI FLORĂR”

Ediția a VIII-a
CLASA A VI-A
10 APRILIE 2014

Citește textul de mai jos, reflectează și apoi răspunde cerințelor date:

*Iată zile-ncălzitoare
După aspre vijelii!
Vin Floriile cu soare
Și soarele cu Florii.*

*Primăvara-ncântătoare
Scoate iarba pe câmpii,
Vin Floriile cu soare
Și soarele cu Florii.*

*Lumea-i toată-n sărbătoare,
Ceru-i plin de ciocârlii.
Vin Floriile cu soare
Și soarele cu Florii.
Păcat, zău, de cine moare
Și ferice de cei vii!
Vin Floriile cu soare
Și soarele cu Florii.
Copiliță, nu vrei oare,
Nu vrei cu mine să vii,
Când Floriile-s cu soare
Și soarele cu Florii?
Să culegem la răcoare
Vioarele albăstrii?
Hai! Floriile-s cu soare
Și soarele cu Florii.
Eu ți-oi da de orice floare
Mii de sărutări și mii.
Hai! Floriile-s cu soare
Și soarele cu Florii.*

*Iar tu, dulce zâmbitoare,
Te-i face că te mâinii
Hai! Floriile-s cu soare
Și soarele cu Florii.*

(Floriile, de Vasile Alecsandri)

1. Scrie câte un sinonim și câte un antonim pentru cuvintele selectate din text: *te mâinii, încântătoare, zâmbitoare.* 6 p
 2. Motivează folosirea cratimei în structura *toată-n sărbătoare.* 6 p
 3. Selectează din text un cuvânt ce conține diftong și un cuvânt ce conține hiat. 6 p
 4. Notează câte litere și câte sunete are fiecare din cuvintele: *ciocârlii, fericite, culegem* 6 p
 5. Selectează din textul dat 2 verbe la 2 moduri diferite pe care le vei preciza. 12p
 6. Precizează funcția sintactică, valoarea morfologică și cazul pentru fiecare din cuvintele subliniate în text. 12p
 7. Selectează din text 2 figuri de stil diferite, precizează-le felul și explică-le rolul expresiv în text. 12p
 8. Redactează o compunere de 15-20 rânduri în care să descrii un tablou de natură care te-a impresionat în preajma sărbătorii de Florii. 30p
- În compunerea ta, trebuie:
- să descrii tabloul de natură folosind 3 figuri de stil diferite și 2 imagini artistice;
 - să descrii sentimentele trăite ;
 - să respecti regulile de ortografie și de punctuație necesare. 30 p

Se acordă 10p din oficiu.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
LIMBA ROMÂNĂ, CLASA A VI-A

1. câte 1 p pentru fiecare sinonim si antonim corect
2. 6p pentru motivare corecta, 3 p pentru motivare partial corecta.(elidarea vocalei *î* si rostirea intr-o singura silaba a 2 parti de vorbire diferite, in scopul eufoniei textului.)
3. câte3 p pentru fiecare cuvânt selectat corect.
4. *ciocarlii*: 9 litere, 8sunete-2p *ferice*: 6 litere, 6 sunete-2p, *culegem*:7 litere, 7 sunete-2p
5. câte 3p pentru fiecare verb selectat corect, cate3 p pentru fiecare mod precizat corect.
6. *primavara*: subiect, subst comun, caz nominativ-3p, *cu mine*:complement indirect, pronume personal,caz acuzativ-3p, *albastrii*:atribut adjectival,adjectiv propriu-zis,caz acuzativ-3p, *mii*: complement direct, numeral cardinal, acuzativ-3p
- 7.câte 2 pentru selectarea figurilor, cate2 puncte pentru denumirea lor, câte2 puncte pentru explicarea lor in mod original.
8. cate 4p pentru fiecare imagine si figura de stil ,4 p pentru exprimarea impresiilor/sentimentelor, 3p ortografie, 3 p punctuatie. Se accepta si punctaje partiale.
Se acorda 10p din oficiu.